

**GUIA TALLER 1 – Procesos de facilitación**

**OBJETIVO:**

- Identificar las condiciones y habilidades sociales que posee el grupo de multiplicadores de capacitación para determinar las fortalezas y debilidades en la facilitación de procesos de formación en crecimiento personal y desarrollo organizacional con comunidades rurales.
- Analizar conjuntamente los principales aspectos a tener en cuenta en la facilitación de procesos con organizaciones campesinas.

**Fuente de verificación:** Lista de asistencia, registro fotográfico, formatos de programación participativa, formatos de ejercicios individuales.

**Tiempo:** 3 Horas

**Materiales:** Tarjetas en colores, marcadores grandes y pequeños, cinta de enmascarar, fotocopia con formatos de ejercicios individuales de La ventana de Johari, papel kraft.

**ORDEN DEL DIA**

1. Presentación del tema y objetivos del taller
2. Ejercicio de integración "El Autoretrato"
3. Ejercicio de simulación
4. Exposición sobre facilitación
5. Ejercicio de conocimiento mutuo "La ventana de Johari"
6. Elaboración del decálogo del multiplicador.
7. Compromisos

**PROCEDIMIENTO PARA EL DESARROLLO DE LA SESIÓN**

**1. Saludo y presentación de los objetivos y contenidos del taller (15 minutos)**

Se explican brevemente los objetivos y los contenidos del taller. En esta sesión se trabajará el tema de facilitación de proceso con comunidades rurales.

**2. Ejercicio de integración “El autoretrato” (30 minutos)**

Se solicita a cada participante hacer un dibujo de cuerpo entero de un hombre o una mujer (según el caso). En torno a la figura lo participantes anotarán así:

- Frente a la cabeza: 3 ideas que no se dejará quitar por nada
- Frente a la boca: 3 expresiones de las que ha tenido que arrepentirse
- Frente a los ojos: Las 3 cosas que ha visto y más le han impresionado
- Frente al corazón: Los 3 amores que nadie le arrancará
- Frente a las manos: Que acciones buenas imborrables ha realizado en su vida
- Frente a los pies: Cuales han sido las peores “metidas de pata” que ha tenido

Se conforman dos círculos y se forman parejas para comentar la información. Luego se retan para que entre todos se comparta la información.

Plenaria:

1. Qué interés encontró en primer y segundo paso
2. Fue fácil o difícil?
3. Cuál de las anotaciones le costó mayor dificultad?
4. Esta dinámica fue una ayuda para usted y el grupo? Porque?

**3. Ejercicio de simulación (90 minutos)**

Se divide al grupo de multiplicadores en dos equipos. Cada equipo deberá hacer la planeación, ejecución y evaluación de un taller de crecimiento personal para uno de los grupos nuevos que se ha formado con el proceso de los proyectos en ejecución.

Plenaria:

Evaluar los aciertos y errores que tuvieron durante el ejercicio, para determinar conjuntamente las estrategias a seguir en la conformación del equipo de multiplicadores o facilitadores.

**4. Presentación sobre facilitación (20 minutos)**

Se realiza la presentación “Como facilitar”, del tema de facilitación para reforzar la reflexión del ejercicio anterior.

**5. Ejercicio de conocimiento mutuo (1 hora)**

“La ventana de Johari” tiene por objeto el conocimiento y la interrelación personal y grupal para que la intervención con los grupos sea benéfica tanto para ellos como para el grupo de multiplicadores, ya que requiere de un clima de bastante confianza y discreción entre los participantes. (Ver cartilla de facilitación)

**6. Elaboración del decálogo del multiplicador (30 minutos)**

Una vez analizados todos los tópicos de relevancia para desarrollar el proceso de facilitación nuevamente se dividirá el grupo en dos subgrupos y cada uno presentará una propuesta de “Decálogo del facilitador” que será socializado y aprobado en plenaria.

Este decálogo será tomado como el que regirá el quehacer del multiplicador dentro de su organización.

**7. Compromisos (15 minutos)**

El grupo de multiplicadores deberá leer con atención la cartilla de facilitación y con base en esta preparar escribir una reflexión a partir del proceso llevado en su organización.