

GUIA TALLER 10 – Proyecto de Vida

OBJETIVOS:

- Indagar las expectativas que tienen los participantes por su proyecto de vida personal y la manera en que éste se relaciona con la proyección social y empresarial de sus organizaciones.

Fuente de verificación: Lista de asistencia, registro fotográfico, formatos de programación participativa, formatos de ejercicios individuales.

Tiempo: 5 Horas

Materiales: 25 a 30 revistas recicladas, para sacar recortes de imágenes, papel edad media de ¼, varios frascos medianos de pegante, 25 tijeras punta roma, marcadores grandes y pequeños, cinta de enmascarar, fotocopias de la guía para cada participante y papel kraft.

Película: "Los niños del cielo"

ORDEN DEL DIA

1. Saludo y Presentación de los objetivos y metodología del taller (15 minutos)
2. Ejercicio de integración "Esto me recuerda" (15 minutos)
3. Presentación de la película "Los niños del cielo" (1 hora y 40 minutos)
4. Presentación del tema de proyecto de vida (20 minutos)
5. Ejercicio central "El mapa de los sueños" (1 hora y 30 minutos)
6. Evaluación y compromisos (30 minutos)

PROCEDIMIENTO PARA EL DESARROLLO DE LA SESIÓN

1. Saludo y Presentación de los objetivos y metodología del taller (15 minutos)

Se explican brevemente los objetivos del taller y la metodología de educación experiencial. Se presentan los facilitadores del taller.

2. Ejercicio de integración “Esto me recuerda” (15 minutos)

Se organiza el grupo para que todos queden sentados en círculo. La idea es que el facilitador inicie con una frase como “al verlos a todo sentados en círculo, me recuerda que...” Y la persona que este a su derecha comenzará la frase con la última palabra que dijo el facilitador... y así hasta que todos hayan comentado algo con la secuencia de la última palabra dicha.

3. Presentación de la película “Los niños del cielo” (1 hora y 50 minutos)

La película “Los niños del cielo” hace una bella presentación de los valores que tiene una familia, en medio de una situación de pobreza. Y brinda la posibilidad de reflexionar acerca de la importancia de realizar los sueños para ser felices.

Con esta película se busca que los participantes reflexionen acerca de sus sueños y su proyecto de vida personal y también en que forma esos sueños personales se pueden hacer realidad al estar vinculados en una organización.

La reflexión deberá estar centrada en valores como: la honestidad, la solidaridad y en la actitud de los niños de proponerse una meta y hacer todo lo posible por verla hecha realidad.

4. Presentación del tema de proyecto de vida

Se realiza la presentación de tema y los aspectos que componen el proyecto de vida. (ver guía del facilitador)

A continuación se hace la lectura “El escondite secreto” para introducir el ejercicio siguiente. La reflexión se hace en conjunto con la actividad del mapa de los sueños.

5. Ejercicio central “El mapa de los sueños” (1 hora y 30 minutos)

La actividad consiste en que cada persona tome una revista, unas tijeras y una hoja de papel *edad media* y en el pegue recortes que representen los sueños que comprenden su proyecto de vida en las diferentes áreas que comprenden el proyecto de vida de una persona.

Para ello el facilitador debe motivar para que los participantes encuentren fotografías o imágenes de situaciones positivas que les permita construir el mapa de los sueños. Al final cada persona deberá tener un mapa que represente su proyecto de vida y podrá comentar con el resto del grupo como imagina su vida, haciendo realidad esas imágenes.

También es importante que el facilitador muestre la importancia de compartir los sueños con otras personas, ya que de esta forma se puede encontrar apoyo en la realización de los sueños colectivos.

Para finalizar el ejercicio cada persona socializará su mapa, diciendo con cual área (afectiva, económica, espiritual, etc.) cree que puede comenzar, para completar el mapa.

6. Evaluación y compromisos (30 minutos)

Finalmente se hace la evaluación de toda la sesión, indagando como se sintieron los participantes y como creen que puedan hacer cambios concretos en sus vidas cotidianas para iniciar el proyecto de vida.

Compromiso 1:

Los participantes deberán buscar un espacio de reunión de la organización para hacer la mapa de los sueños de la organización, con la misma metodología que hicieron el individual.