

GUIA TALLER 8 – Trabajando en Equipo

OBJETIVO:

- Potenciar en los participantes las habilidades sociales individuales y comunitarias con el fin de promover actitudes proactivas, creativas, emprendedoras, autónomas e independientes partiendo del trabajo en equipo con unidad de criterio como base fundamental de aprendizaje, que facilite el desarrollo de habilidades y destrezas organizativas desde la comunicación asertiva y el manejo de conflictos interpersonales.

Fuente de verificación: Lista de asistencia, registro fotográfico, formatos de programación participativa, formatos de ejercicios individuales.

Tiempo: 5 Horas

Materiales: Tarjetas en colores, marcadores grandes y pequeños, cinta de enmascarar, fotocopia con formatos de ejercicios individuales, papel kraft, tarjetas de cartulina de diferentes tamaños (círculos, rectángulos).

Para el ejercicio de conflictos “decisión del color”: Sobres con instrucciones (uno grande con 8 pequeños), hoja de instrucciones, lápices, pizarrón o tablero.

ORDEN DEL DIA

1. Saludo, presentación de los objetivos y contenidos del taller y socialización del compromiso de la sesión 1 (15 minutos)
2. Ejercicio de integración (30 minutos)
3. Ejercicios de Trabajo en equipo y manejo de conflictos (3 horas)
4. Plenaria (30 minutos)
5. Evaluación y compromisos de la sesión (30 minutos)

PROCEDIMIENTO PARA EL DESARROLLO DE LA SESIÓN 2

1. Saludo, presentación de los temas del taller e indagación sobre el compromiso de la sesión 1. (30 minutos)

2. Ejercicio de integración: “Rapidez grupal”

Esta dinámica consiste en que el grupo total de participantes se organice en varios equipos y que cada equipo quede conformado más o menos por el mismo número de personas. A continuación se solicita que cada equipo se ponga un nombre que lo identifique.

El facilitador entonces informa que es una dinámica de agilidad grupal, en la cual cada equipo deberá organizarse según las sugerencias del facilitador y que el equipo que se organice primero deberá gritar el nombre de su equipo para ganar el punto de la competencia.

Cada equipo se organiza en filas que pueden estar de pie o sentados. Se darán varias órdenes para que los equipos se organicen en el menor tiempo posible, para que logren puntos a favor. Para que la dinámica sea más divertida se sugiere al facilitador que cambie la posición de mayor y menor en cada orden.

Las órdenes pueden ser:

- Organizarse de mayor a menor por número de primos que tenga cada persona
- Organizarse de menor a mayor por número de personas que viven en la misma casa
- Organizarse de mayor a menor por número del zapato
- Organizarse de mayor a menor por edad
- Organizarse de menor a mayor por peso
- Organizarse de mayor a menor por estatura

Plenaria:

Sugerimos abordar las plenarios del ejercicio con los siguientes interrogantes:

- Qué conductas del grupo facilitaron u obstaculizaron el desarrollo de la actividad?
- Qué conductas durante la fase de estrategia facilitaron el cambio a soluciones nuevas y diferentes?
- Qué papel cumple la presión, hacer las cosas más de prisa o con más ahínco, a la hora de cumplir un objetivo en equipo?
- Cómo el equipo negoció durante la fase de estrategia el cambio de actitudes y hábitos para resolver problemas?
- Cómo asumieron el reto los equipos cuando se mencionaba la competencia y el desafío del tiempo?

3. Ejercicios de trabajo en equipo

Ejercicio 1: construcción de una casa (1 hora y 40')

Se organizan varios grupos y a cada grupo se le entrega una determinada cantidad de tarjetas de cartulina y cinta pegante. Con ese material deberán construir una casa que tenga las siguientes características: altura, estabilidad y belleza. Para ello tendrán un tiempo de 20 minutos.

Se pondrán algunas limitaciones a los equipos: un integrante con la boca tapada, otro con los ojos vendados, y uno con las manos atadas a otro compañero. Cada persona del equipo tendrá una limitación para ver, hablar o mover las manos.

Uno de los grupos conformados será el “equipo observador” y su tarea consistirá en dos aspectos:

1. Determinar unas pautas para evaluar la altura, estabilidad y belleza de los demás grupos

2. Observar que tanto los grupos hacen trabajo de equipo, donde se vea la participación activa de todos los integrantes.
3. Observar si los grupos plantean una estrategia para construir la casa, si hablan de algún diseño específico o si comienzan el trabajo sin ponerse de acuerdo.

Ejercicio 2: Decisión de color (ver instrucciones en guía del facilitador) (40')

El juego consiste en que los diferentes grupos que se conformen deberán discutir y tomar una decisión en conjunto sobre un tema en particular. Los miembros de cada grupo tendrán un rol dentro del juego.

El facilitador solicita a los participantes que formen subgrupos de 8 personas y entrega a cada subgrupo un sobre grande con las "instrucciones iniciales" del ejercicio y 8 sobres pequeños con las instrucciones para cada uno de los miembros.

Solicita que cada uno de los miembros elija un número, tome el sobre y las instrucciones que deben encontrarse previamente numerados. Además les dice que tienen 10 minutos para que nombren un moderador de grupo.

A continuación entrega las instrucciones al moderador de los grupos y se da inicio al ejercicio.

Al final del ejercicio se obtienen conclusiones y un resumen de lo aprendido.

Reflexión: el facilitador deberá orientar la comprensión acerca de los beneficios del trabajo conjunto para la toma de decisiones en múltiples situaciones. También analizar los papeles que asumen los participantes ante frente a una decisión que deben tomar en conjunto.

4. Plenaria

Para la plenaria se realizarán las lecturas de "No echar a nadie" y "el vuelo de gansos". Si es viable se puede presentar el video o la presentación de power point del vuelo de gansos.

5. Evaluación y Compromisos (30 minutos)

La evaluación recogerá las observaciones y comentarios de los participantes, con respecto al desarrollo de la sesión, las actividades, los materiales y el contenido de los temas.

Se acuerdan los compromisos y se sugiere si hay alguien que quiera hacer un aporte adicional.

Compromiso 1:

Escribir un mensaje sobre el trabajo en equipo que se pueda dejar como reflexión en el sitio donde se reúne la organización.