

**GUIA TALLER 6 – Reafirmación de la identidad**

**OBJETIVOS:**

- Generar un espacio para el fortalecimiento de la identidad y la reafirmación de los elementos culturales que poseen las comunidades campesinas o indígenas participantes, a partir de la reconstrucción de la historia de la comunidad y de cada persona dentro de ella.
- Recrear los aspectos comunes dentro de la comunidad, con el fin de reconocer las semejanzas y diferencias que poseen las comunidades y que al mismo tiempo los diferencia de otras comunidades.

**Fuente de verificación:** Lista de asistencia, registro fotográfico, formatos de programación participativa, formatos de ejercicios individuales.

**Tiempo:** 3 sesiones de 5 Horas

**Materiales:** Tarjetas en colores, marcadores grandes y pequeños, cinta de enmascarar, fotocopia con diseño de árbol, papel kraft o papel bond en pliegos grandes, tijeras, pegante y varias revistas para recortar imágenes.

**ORDEN DEL DIA**

1. Saludo, presentación de los temas del taller e indagación sobre el compromiso de la sesión 2. (30 minutos)
2. Ejercicio de integración "Esto me recuerda" (30 minutos)
3. Ejercicio de identidad grupal (2 horas)
4. Plenaria (60 minutos)
5. Evaluación y Compromisos (30 minutos)

**PROCEDIMIENTO PARA EL DESARROLLO DE LA SESIÓN 3**

**1. Saludo, presentación de los temas del taller e indagación sobre el compromiso de la sesión 2. (30 minutos)**

Se hace un recuento de la sesión 2, resaltando la importancia hacer un análisis más formal de la jornada, y de las reflexiones que surgieron con las actividades que se trabajaron.

Se recogen los textos que se hicieron para la muestra.

**2. Ejercicio de integración “Esto me recuerda” (30 minutos)**

Para continuar con el análisis de la muestra se realiza un juego en el cual todos los participantes sentados en círculo, hacen un rápido conversatorio de la sesión 2. Para iniciar, la primera persona deberá decir una frase que le recuerde lo que pasó, y la siguiente deberá tomar la última palabra que dijo su compañero y con ella iniciar su frase.

Por ejemplo:

Persona 1: “*recuerdo que la comida se termino rápido*”

Persona 2: “*recuerdo que rápido nos salieron las coplas*”

Persona 3: “*recuerdo que las coplas causaron mucha risa*”

Y así hasta que todos los participantes digan algo de la muestra cultural.

**3. Ejercicios de identidad grupal (2 horas)**

**Ejercicio “Y nosotros que...?”**

Se divide al grupo en 6 subgrupos y cada uno de ellos deberá trabajar una pregunta relacionada con la identidad del grupo u organización.

Cada grupo discutirá la pregunta, y definirá una forma de socializar ante los demás su trabajo (actuación, cartelera, historieta, anuncio).

Cada grupo deberá escribir un cartel que diga

**“Y nosotros en cuanto a (aquí va el tema de la pregunta) somos así...”**

Preguntas

1. Origen del grupo, como fue el proceso de conocernos y conformarnos
2. Qué características particulares tiene mi grupo, que hacen las mujeres y que hacen los hombre?
3. Cuáles son nuestros hábitos y costumbres en el grupo?
4. Qué símbolos representan a mi grupo: tenemos un logotipo, una frase que nos identifique (códigos de comunicación?)
5. Qué eventos importantes han sucedido desde que estamos juntos?
6. Qué valores son importantes para el grupo y cuales queremos aprender.

**4. Plenaria: (60 Minutos)**

La plenaria debe incluir los elementos de identidad vistos en las tres sesiones. Es decir, recordar lo que desarrollamos de identidad campesina, de agricultura; en segundo lugar lo que caracteriza nuestro país y nuestra región y finalmente lo que nos identifica como grupo.

Es necesario que el facilitador, trate que todos los participantes den su opinión acerca de una u otra sesión,

Preguntas claves:

- En cuál de ellas se sintió más cómodo
- Cuál le genero más interés en participar
- Cuál considera que se debería repetir en algún momento del proceso del grupo
- Considera importante que se trabaje este tema?
- Qué aprendizaje obtuvo de esta temática

**5. Evaluación y Compromisos (30 minutos)**

Se evalúa en términos generales los componentes del taller, sus actividades y se recogerán recomendaciones u observaciones de los participantes, acerca de la metodología implementada.

**Compromiso:**

En la siguiente reunión del grupo traeré una frase que nos pueda identificar para ponerla en discusión con todo el grupo.