

**GUIA TALLER 1: Creación del GPL**

**Nota importante:** El facilitador acompañante del proceso debe identificar en este primer taller, la ruta que debe seguir. Si inicia el trabajo con una organización ya constituida debe generar igual Grupos Participativos Locales que trabajen en áreas de su interés, así que después de este taller debe realizar los talleres No. 2A y 2B. Si es una comunidad o grupo informal debe continuar solamente con el taller No. 2A.

**Tiempo**

**OBJETIVOS:**

- Iniciar el proceso de conformación de Grupos Participativos Locales.
- Sensibilizar al GPL a partir de elementos como la solidaridad, el trabajo en equipo, la identidad y el compromiso sobre el proyecto productivo que se va a realizar.

**Materiales:** Rompecabezas, video, autoevaluación, guía de simulación, tarjetas de colores, marcadores grandes y pequeños, cinta mask, ovillo de lana, pelotas pequeñas, globos

**Fuente de verificación:** Lista de asistencia, registro fotográfico.

**Tiempo:** 3 Horas

**ORDEN DEL DIA**

1. Saludo y presentación de los objetivos y la metodología del taller. (20 min)
2. Ejercicio de integración–Técnica Baile con globos (90 min)

**PROCEDIMIENTO:**

**1. Saludo y presentación de los objetivos del taller:**

Se realiza la presentación del facilitador, su vínculo con la Corporación PBA y una breve

**2. Dinámica de integración: El baile de los globos:** Los participantes se agrupan por parejas, cada una con su globo. Cuando comienza a sonar la música todos empiezan el baile intentando que los globos no caigan al suelo, para eso podrán utilizar cualquier parte del cuerpo, pero sin llegar a soltarse de su pareja. Cuando para la música, los participantes dejan de bailar, se sueltan de su pareja, pero deben mantener los globos en el aire, al sonar de nuevo la música, vuelven a emparejarse con otra persona y prosigue el juego con la misma dinámica.

**3. Desarrollo del tema:** Se conforman cinco grupos, a cada uno de ellos se les entregará tarjetas de un solo color para que escriban los valores y lo que para cada grupo significa. Para socializar el ejercicio cada grupo elige un representante, quien expondrá el acuerdo al cual ha llegado el grupo y mediante la técnica de visualización se observarán los diferentes valores y se construirá colectivamente el concepto de valor. Analizando la sumatoria de los valores expuestos se llegará a la reflexión de que estos unidos con la solidaridad, el trabajo en equipo, la identidad y el compromiso que se tenga en la realización de cualquier actividad nos dará resultados exitosos.

**4. Dinámica "Rompecabezas"**

**Materiales: 5 rompecabezas**

**Objetivo:** Analizar los elementos básicos del trabajo colectivo y organizado: la solidaridad, la comunicación, el aporte personal, el compromiso y sentido de pertenencia.

**Desarrollo:** Se forman 5 equipos, se nombran 3 observadores que harán de jueces, estos deberán conocer en qué consiste la dinámica. A cada equipo se le entrega un paquete y se les indica que van a armar un rompecabezas (cada paquete está incompleto tiene una ficha que no corresponde a ese sino al de otro grupo), esta indicación debe hacerse con mucho énfasis, ya que cada equipo debe creer que su paquete contiene el rompecabezas completo.

Todos los equipos deberán abrir su paquete y comenzar a armar el rompecabezas al mismo tiempo, se les da cinco minutos para realizar la tarea. Durante el desarrollo de la dinámica el coordinador deberá estar presionando con el tiempo, cuando un equipo termina de armar su paquete, se pide la opinión a los jueces observadores; puesto que será solamente una parte del rompecabezas, estos dirán que no está completo.

Colectivamente se otorga una prórroga de tiempo para concluir la tarea y se les pide a los equipos que analicen el trabajo realizado hasta el momento, para tener una visión general de la dinámica y de ser necesario se continúa. Al terminarse el tiempo se sigue el mismo procedimiento para dar otra prórroga. La idea es que se den cuenta que la ficha que les sobra puede ser de otro grupo y que la idea básica y fundamental es armar un solo rompecabezas. El trabajo concluye al formarse un solo rompecabezas y se procede a la reflexión.

**Discusión:** Es importante iniciar la discusión con los comentarios sobre cómo se sintieron, qué paso en el transcurso de la dinámica. Luego analizar los símbolos presentes en la dinámica. Las piezas falsas simbolizan los obstáculos y problemas que distorsionan o dificultan el trabajo colectivo. A lo largo de la discusión se reflexiona en cuanto a las actitudes individuales y colectivas, sus ventajas y sus dificultades. Elementos como: solidaridad, respeto, comunicación y trabajo en equipo.

**5. Vídeo "Desarrollo Organizativo – Corporación PBA"** (Buscar algún video de la experiencia de una organización): sensibilización frente al desarrollo y funcionamiento de una organización rural.

**6. Compromisos:**

- Reflexionar sobre el vídeo y los elementos que tendría en cuenta para el funcionamiento del grupo participativo local GPL.
- Lectura de la cartilla sobre los Grupos Participativos Locales.